

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», КВАЛИФИКАЦИИ «МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ОБЩЕЙ
ПРАКТИКИ» НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 15 -17 марта 2022 года

Экибастуз, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление колледжа и образовательной программы 09130100 «Сестринское дело» квалификации 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 09130100 «Сестринское дело» квалификации 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (ТиПО)	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Результаты анкетирования преподавателей и студентов	15
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 09130100 «Сестринское дело» квалификации 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»	19
6.	Рекомендации по улучшению образовательной 09130100 «Сестринское дело» квалификации 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»	33
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	34
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы 09130100 «Сестринское дело» квалификации 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»	35
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	36

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
АУП	административно-управленческий персонал
ВУЗ	высшее учебное заведение
ВКК	внутриколледжный контроль
ГОСО	государственные общеобязательные стандарты образования
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	итоговая государственная аттестация
КТП	календарно - тематический план
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МК	медицинские колледжи
МО	медицинские организации
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МТБ	материально-техническая база
ОСКЭ	объективный структурированный клинический экзамен
ОП	образовательная программа
ППС	профессорско-преподавательский состав
ПМСП	первичная медико-санитарная помощь
РУП	рабочие учебные планы
РЦРЗ	республиканский центр развития здравоохранения
СМК	система менеджмента качества
ТиППО	техническое и профессиональное, послесреднее образование
ТУПл	типовые учебные планы
ТУП	типовые учебные программы
НИРС	научно-исследовательская работа студента
УВР	учебно-воспитательная работа
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины
УОЗ	Управление общественного здоровья
ЦМК	цикловая методическая комиссия

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №7 от 22 февраля 2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 15-17 марта 2022 г. внешней оценки образовательной программы 09130100 «Сестринское дело» квалификации 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики» КГКП «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	БАЙГУЛЬЖИНА ЖАЗИРА ЗАБИРОВНА	заместитель директора по учебной работе КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж» Управления здравоохранения Павлодарской области
2	Зарубежный эксперт (онлайн)	ОЛЕЙНИКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	кандидат фармацевтических наук, начальник отдела менеджмента качества образования, Учебно методического управления, доцент кафедры УЭФ, «Курский государственный медицинский университет»
3	Казахстанский академический эксперт	ЕСТЕМЕСОВА КАРЛЫГАШ АМАНГЕЛЬДИЕВНА	к.биол. наук, ассоциированный профессор, декан Школы сестринского образования НАО «Медицинский университет Караганды»
	Казахстанский академический эксперт	ЗЕЙНОЛДИНА БАГДАГУЛЬ КАЖЫКЕНОВНА	Заведующей отделения «Сестринское дело» ТОО «Республиканский высший медицинский колледж», магистр ОЗ
	Казахстанский академический эксперт	КАРИМБАЕВА КУЛЯШ ДУНГЕНБЕКОВНА	Заведующей отделением «Сестринское дело» КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» Управления общественного здоровья города Алматы
4	Представитель работодателей	ОХАНОВ МАКСАТ АЙНАБЕКОВИЧ	и.о. заместитель руководителя по медицинской части КГП на ПХВ «Поликлиника № 2 г. Экибастуза»
5	Представитель студентов	СИЗИКОВ МИХАИЛ АНДРЕЕВИЧ	студент 2 курса обучения по специальности «ОРПИ-Открытая разработка месторождений полезных ископаемых» Экибастузского горно - технического колледж имени К. Пшенбаева
6	Наблюдатель от ЕЦА	УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА	руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения».

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 09130100 «Сестринское дело» квалификации 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее – Стандарты аккредитации) и выводы, рекомендации ВЭК по обеспечению качества образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление колледжа и образовательной программы 09130100 «Сестринское дело» квалификации 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Коммунальное государственное казенное предприятие «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области, БИН 990340006142
Орган управления	Уполномоченный орган: Акимат Павлодарской области. Наименование органа государственного управления: Управление здравоохранения Павлодарской области. Высшим коллегиальным органом управления колледжем является Педагогический совет. В состав ПС входят: преподавательский состав колледжа, представители соцпартнеров, студенчества, родительского комитета.
ФИО полностью первого руководителя	С 10 декабря 2018 года исполняет обязанности руководителя Алькебаев Оразалы Адиевич, врач-лечебник, имеет награды: Медаль «За заслуги перед г.Экибастуз», 2016 г., Почетная грамота Экибастузского городского маслихата, 2020 г. нагрудный знак «Отличник здравоохранения МЗ РК»
Дата создания	В 1976 году в городе Экибастузе было открыто медицинское училище по специальностям: «Медсестра» и «Акушерство». В 1991 году было открыто отделение по повышению квалификации средних медицинских работников. Введено обучение на государственном языке. В 1996 году училищу присвоен статус - Колледж
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, Павлодарская область 141203 г. Экибастуз, ул. Ломоносова, 5 Телефон: 8 (7187) 754462 Номер WhatsApp: 87773226765 E-mail: medekb@mail.ru Официальный веб-сайт: www.ekbmedcollege.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность (дата, номер)	В настоящее время подготовка по программе 09130100 «Сестринское дело» с квалификациями: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики» с очной, дневной формой обучения осуществляется на основе государственной лицензии №KZ34LAA00007543 от 31.08.2016 года, приложения к лицензии, выданной ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики

	Казахстан» (от 16.04.2021г., 18.06.2021г.) (Приложение 1).
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	отсутствует
Общее количество образовательных программ с даты основания колледжа и за последние пять лет	Колледж был открыт в 1976 году в городе Экибастузе как медицинское училище по специальностям: «Медсестра» и «Акушерство». В данное время Экибастузский медицинский колледж является одним из ведущих учебных заведений, реализующих образовательные программы по специальностям: «Сестринское дело»; «Лечебное дело»; «Акушерское дело»; 09130100 «Фармация»
Контингент студентов аккредитуемой образовательной программы на начало текущего учебного года	На начало 2021-2022 учебного года численность обучающихся по специальности «Сестринское дело» составляет – 237 человек; в том числе: по государственному заказу – 235 человек, платно – 2 человека, с государственным языком обучения –146 человек.
Показатель трудоустройства выпускников (средний), %	За последние 5 лет трудоустройство выпускников составляет 69-83,6%. Следует отметить, что показатели трудоустройства по специальности «Сестринское дело» достаточно на хорошем уровне, занятость выпускников составляет 100%.
Штатные преподаватели/Совместители, в т.ч. % остепененности, задействованные в реализации образовательной программы	Образовательный процесс по ОП «Сестринское дело» осуществляют 39 преподавателей, из них: штатных- 32 (82 %). Имеют квалификационные категории: высшую-5 (16%) преподавателей, первую-4 (12,5%); вторую-5 (16%); без категории-12 (37,5%); педагог-исследователь- 1 (3%); педагог- эксперт-2 (6%); педагог- модератор-3 (9 %), магистров-2 (6%).

С целью обмена опытом в сфере подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, также укрепления межкультурных и деловых связей колледж сотрудничает ГАПОУ Свердловской области «Первоуральский политехникум», 2019 г.; ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2021 г.

В целях оценки качества деятельности и образовательных программ КГКП «Экибастузский медицинский колледж» УЗ Павлодарской области, акимата Павлодарской области в 2017 году прошел институциональную и специализированную аккредитацию на основе программы независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), определив на соответствие образовательного учреждения качественным и требуемым параметрам оценки аккредитации и доказано, что качество подготовки специалистов соответствует требованиям рынка труда.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В 2017 году образовательная программа по специальности «Сестринское дело» была аккредитована со сроком действия на 5 лет в «Независимом Казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании».

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по 09130100 «Сестринское дело» квалификации 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики» на соответствие Стандартам аккредитации и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы (далее – отчет) представлен на 110 страницах основного текста, приложений на 29 страницах, электронных версий документов (21 тематических папок), расположенных по ссылке https://www.instagram.com/ecaqa_org/ <https://www.facebook.com/ECAQA/> https://twitter.com/ecaqa_org

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению институциональной самооценки медицинский организации образования, которые были предоставлены колледжу аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора колледжа, Алькебаева Оразалы Адиевича- «Отличник здравоохранения МЗ РК» имеет награды: Медаль «За заслуги перед г.Экибастуз», 2016 г., Почетная грамота Экибастузского городского маслихата, 2020 г.в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 13 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной (-ом) за проведение институциональной и специализированной самооценки колледжа:

№ п/п	ФИО полностью	Должность, место работы
1.	Джакупова Н.К.	заместитель директора по учебной работе
2.	Медведева Г.Г.	председатель цикловой методической комиссии (ЦМК) специальных дисциплин
3.	Абдразакова К.Ж.	заместитель директора по воспитательной работе
4.	Байсмакова Г.С.	заведующий отделом кадров
5.	Окатаева Б.Ж	Методист
6.	Каниева А.А.	преподаватель специальных дисциплин
7.	Карпинская О.Г.	заведующий отделением
8.	Муктарова Р.З	Библиотекарь
9.	Айпергенова И.Т.	главный бухгалтер
10.	Шакенова С	председатель старостата
11.	Кайырмай А.	председатель студенческого совета
12.	Нуржанов Е.К.	руководитель КГП на ПХП «Поликлиника №2»
13.	Мусапирова У.З.	главная медсестра КГП на ПХП «Экибастузская городская больница»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с приказом ЕЦА №7 от 22 февраля 2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия. Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы специальности «Сестринское дело» квалификации «Медицинская сестра общей практики» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее – Стандарты аккредитации) и выводы, рекомендации ВЭК по обеспечению качества образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

Самооценка образовательной программы 09130100 «Сестринское дело» квалификации: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики» проведена на основании приказа № 168 от

05.11.2021 года «Об утверждении состава внутренней комиссии по проведению самооценки образовательной программы».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Зейнолдиной Багдагуль Кажыкеновой, и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения образовательной программы, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, в том числе следующие:

Стандарты	Рекомендации рецензента
1	указать ссылки, где опубликованы протоколы ПС с участием заинтересованных сторон (1.1.1) -как и кем проводится оценка конечных результатов и какие меры приняты по улучшению (1.2.2)
2	Описать каким образом отражены в образовательной программе (ОП) профессиональные стандарты и рекомендации по ТиПО в области здравоохранения, потребности и ожидания общества (2.1.1) Указать квалификацию, присуждаемую по завершению обучения. Представить подтверждающие документы: каталог элективных дисциплин (2.2.1) Описать какие методы обучения позволяют лучше подготовить обучающихся и развивают у них способность к обучению на протяжении всей жизни (2.1.3)
3	Представить «Положение о системе контроля и оценки знаний обучающихся» (3.1) Описать практику привлечения внешних экзаменаторов в состав экзаменационных комиссии (с предоставлением доказательств);
4	Дополнить сведениями об обучающихся, нуждающихся и получивших психологическую, социальную помощь
5	Включить сведения о преподавателях-выпускниках программы прикладного бакалавриата, академического бакалавриата, магистратуры по сестринскому делу
7	Включить в отчет данные о стимулировании преподавателей с целью улучшения образовательной программы (7.2.2) Каким образом осуществляется информирование соответствующих подразделений колледжа об учебных достижениях обучающихся (7.3.3)

Таким образом, в процессе обратной связи с представителем колледжа, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациями рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика колледжа в подготовке студентов по специальности «Сестринское дело» квалификации «Медицинская сестра общей практики» образовательной программы 5-ти предыдущих лет, аргументированные данные, примеры реализации образовательной программы национальных и международных мероприятий, учебно-методического сопровождения, ресурсной базы, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации.

Основными показателями качества образовательной программы являются следующие:

1) Соответствие рабочих учебных планов образовательной программы Государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, послесреднего образования.

2) 100% укомплектованность штатными преподавателями и соответствие уровня образования педагогов профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей из числа медицинских сестер с уровнем прикладного бакалавриата, академического бакалавриата от общего числа педагогов по специальности составляет –12,5%. Общая категорийность на сегодняшний день составляет – 62,5%; доля первой, высшей категории и магистров среди преподавателей – 46,9%.

3) Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения по специальности «Сестринское дело», а также компьютерными классами, компьютерами.

4) Договора и меморандумы о сотрудничестве с 5 медицинскими организациями г.Экибастуз.

6) Охват повышением квалификации за последние 5 лет составляет – 100%. Ежегодно составляется план повышения квалификации педагогических работников на учебный год, имеется перспективный план повышения квалификации на 5 лет.

7) заключены меморандумы с зарубежными колледжами и университетами:

- В январе 2021 г. заключен договор о совместной деятельности с НАО «Торайгыров университет».

- «Первоуральский политехникум», 2019 г.; «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2021 г.

8) С целью развития научного потенциала, творческих способностей студентов в колледже функционируют волонтерское движение «Твори добро», 20 кружков и 9 спортивных секций. В кружках и секциях занимаются более 50% от общего числа обучающихся.

В отчете по самооценке содержится достаточно полная информация по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критериями стандартов, таблицы и рисунки (схемы, фотографии) содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в колледж, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Работа ВЭК проводилась в соответствии с приказом ЕЦА №7 от 22 февраля 2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия. Самооценка образовательной программы 09130100 «Сестринское дело» квалификации: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики», КГКП «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области проведена на основании приказа № 168 от 05.11.2021 года «Об утверждении состава внутренней комиссии и проведении самооценки по ОП» и согласно программе, утвержденной 04.03.2022г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Алькебаевым О.А., директором колледжа. Даты визита в организацию: с 15 по 17 марта 2022 г.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Участие зарубежного эксперта Олейникова Татьяна Анатольевна (Россия) обеспечено на платформе zoom (видеозаписи архивированы в аккредитационном органе)

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 7 человек;
- изучение веб-сайта и раздела, посвящённого образовательной программе www.ekbmedcollege.kz

- интервьюирование 7 сотрудниками и 8 председателями цикловых методических комиссий (ЦМК), и заведующими учебными кабинетами

- Интервью с преподавательским составом, где участвовали 20 преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы «Сестринское дело»

- интервью со студентами образовательной программы специальности «Сестринское дело» квалификации «Медицинская сестра общей практики», всего 27 человек

- Интервью с 31 выпускниками колледжа, выпускники специальности «Сестринское дело» - 22

- Собеседование со студенческим активом

- Интервью с 15 работодателями- представителями практического здравоохранения

- Посещение практических баз обучения по направлениям аккредитуемых образовательных программ:

- наблюдение за обучением студентов: посещение практических занятий: «Оценка функционального состояния пациента», Казелова А.Ю, 26 группа, 2п/г, 11 студентов, №36 кабинет; «Ампуладан жэне флаконнан дэрілік зат алу», Толыкбаева А.С, 2а группа, 12 студентов №12 кабинет, «Патология органов дыхательной системы», Сламбекова М.Ж, 2г 1п/г группа, 14 студентов, №38 кабинет; «Бұлшықетке инъекция жасау техникасы», Манарбекова А.Т., 1А 1п/г группа, 13 студентов, №37 кабинет; «Неотложное состояние в педиатрии», Медведева Г.Г., 4г 1п/г группа, , 8 студентов №28 кабинет; «Тері ішіне , тері астына егу жасау техникасы», Каниева А.А., 2а 1п/г группа, , 13 студентов №21 кабинет.

- обзор ресурсов для образовательной программы в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 4 базы практики/клинического обучения, в том числе «Экибастузская городская больница», «Экибастузский родильный дом», городская поликлиника №3 и городская поликлиника №2 где студенты проходили клиническую практику, также в данных базах работают выпускники образовательной программы «Сестринское дело» квалификации «Медицинская сестра общей практики»;

- изучение учебно-методических документов в количестве 37 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Алькебаев Оразалы Адиевич	директор колледжа
2	Джакупова Назира Калдыкановна	заместитель директора по учебной работе
3	Манарбекова АйымгульТалгатовна	заместитель директора по практической работе
4	Абдразакова КамшатЖекетаевна	заместитель директора по воспитательной работе
	Айпергенова Ирина Турсынғалиевна	главный бухгалтер
5	Карпинская Оксана Григорьевна	заведующий отделением
6	Окатаева Баян Жалеловна	методист
7	Байсмакова Гульнара Сапиолловна	Специалист отдела кадров
8	Мухтарова Райгуль Зейнекабильденовна	библиотекарь
9	Захарова Ольга Григорьевна	завхоз
10	Сламбекова Мадина Жаныбековна	начальник штаба ГО и ЧС
11	Ермекбаева Айдана Ордаевна	председатель профкома
12	Камаш Риза Сабитқызы	медицинский работник

13	Джабраилова Карина Руслановна	психолог
14	Толыкбаева Айдана Советхановна	председатель ЦМК
15	Медведева Галина Георгиевна	председатель ЦМК
16	Сламбекова Мадина Жаныбековна-	председатель ЦМК
17	Рахметова Айгуль Еркековна -	председатель ЦМК
18	Опбаева Майкуль Шапиховна	преподаватель математики, информатики
19	Джакупова Назира Калдыкановна	зам.директора по учебной работе, преподаватель русс. яз. и литературы
20	Тишханбай Кульжан	преподаватель физики и информатики
21	Ергалиева Алтын Советовна	преподаватель общеобразовательных дисциплин лаборант
22	Касымова Орынгуль Мукарамовна	педагог психолог
23	Адуов Нурмухамед Сембаевич	преподаватель физиологии и анатомии
24	Каниева Акбота Алтынбековна	преподаватель сестринского дела
25	Толыкбаева Айдана Советхановна	преподаватель пат. анатомии и физиологии
26	Джаманова Умитгуль Илюсюзовна	преподаватель специальных дисциплин
27	Сламбекова Мадина Жаныбековна	преподаватель специальных дисциплин
28	Тулендинова Клара Кабышевна	преподаватель спец. дисциплин
29	Ахметнияз Гульшат Алибеккызы	преподаватель английского языка
30	Усина Аягоз Шабалкызы	преподаватель казахского языка и литературы
31	Жантлеуова Мирамкуль Нургалиевна	препод-ль специальных дисциплин (фармакология)
33	Тапалова Роза Сапаргалиевна	преподаватель истории и географии
34	Гарипов Бауыржан Серикулы	преподаватель физкультуры
35	Шапатова Жансауле Ерлановна	преподаватель специальных дисциплин
36	Ермагамбетова Баян Хабдуллоевна	преподаватель русс. языка и литературы
37	Сангожина Айман Советовна	преподаватель специальных дисциплин (фармакология и анатомия)
38	Иманжанова Малика Жаныбековна	преподаватель специальных дисциплин (акушер-гинеколог)
39	Алимжанова Айман Муратовна	преподаватель специальных дисциплин
40	Казелова Айганым Юлатовна	
41	Какимова Жулдуз Еркнатовна	
42	Окасова Гульнар Каниятовна	
43	Жингулов Талгат Нурлыбекович	
44	Жетписбаева Ляззат Какабаевна	
45	Зарипов Сергей Аглямич	
46	Исабаева Гульбара Бекеновна	
47	Расхан Хараман	преподаватель НВП
48	Джабраилова Карина Руслановна	психолог
49	Жумашева Роза Жексенбаевна	переводчик гос.языка
50	Алимжанова Динар Жанатовна	преподаватель сестр. дела и психологии
51	Мусапирова Умсынай Зарлыковна	представитель практического
52	Каримова Бибикуль Ескаровна	
53	Ембергенова Баян Шаймуратовна	
54	Абдрахманова Айгуль Токеновна	

55	Бай-Юн-Куй Татьяна Германовна	здравоохранения
56	Тусупова Жанар Заиргельдиновна	
57	Сабирова Альбина Ядгаровна	
58	Каратаевна Балжан Бейболатовна	
59	Кабдулова Айсулу Жуматовна	
60	Есмагамбетова Жанна Каратаевна.	
61	Жанарбаева Корлан Макимовна	
62	Аязбаева Сауле Армяновна	
63	Бейсекеева Гульжан Айтпаевна	
64	Жингулов Талгат Нурлыбекович	
65	Рахимбекова Асия Куатовна	

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с директором, членами консультативно-совещательного органа (Педагогического совета, методического совета), в интервью со студентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию колледжа и цели, ценности образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия и цели, задачи программы доведены до сведения потенциальных студентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации, школы. Просмотрены планы Педагогического совета, методического совета, цикловой методической комиссии (ЦМК) за 5 лет, включающий такие направления как определение миссии образовательной программы «Сестринское дело» квалификации «Медицинская сестра общей практики» и доведение ее до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы по развитию образовательной программы. Из интервью со студентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о целях и задачах образовательной программы, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям студентов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практическое занятие по дисциплине «Основы сестринского дела» по теме «Тері ішіне, тері астына егу жасау техникасы 4 часа эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия студенты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навыки по фундаментальным дисциплинам, как «анатомия и физиология», определена интеграция занятия, применены межпредметные связи с такими предметами как, «Безопасность и качество в сестринском деле»;

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучены внутренние локальные документы «Правила внутреннего распорядка», [«Кодекс чести студента»](#), «Договор об оказании образовательных услуг», [«Положение по воспитательной работе»](#), в которых отражены права и обязанности обучающихся и принципы профессиональной этики обучающихся и преподавателей колледжа и во время интервью студенты ответили, что информированы о содержании этого документа.

При посещении практического занятия по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии» преподавателя Медведевой Г.Г на тему «Неотложное состояние в педиатрии» объёмом 6 часов в группе 4г 1п/г использовала активные методы обучения (TaskBL)и беседе со студентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций

выпускников колледжа, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно студенты формируют и углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Изучение контрольно-измерительных средств (60 тестов, 10 задач, 15 чек-листов) показало, что в колледже внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения студентов. В время беседы членами ВЭК студенты рассказали о формах оценки, и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей, например, по дисциплине «Мейіргер ісі негіздері (практика)», преподаватель Манарбекова А.Т. входящий уровень знаний обучающихся оценивает путем тестирования (10 вопросов, на каждый вопрос выделяется 1 минута), выполнение практических манипуляции оценивается с применением чек-листов, где отражены последовательность и правильность выполнения манипуляции. Каждый пункт манипуляции оценивается балами от 0,5 до 1 балла Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Правила внутреннего распорядка» и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта 3.

Во время посещения организации и при собеседовании с Джакуповой Н.К. (заместитель директора по учебной работе), Манарбековой А.Т. (заместитель директора по практической работе), Абдразаковой К.Ж. (заместитель директора по воспитательной работе), Байсмаковой Г.С. (специалист отдела кадров), Джабраиловой К. Р. (психолог), комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, [Договора с базами практики](#), План педагогического совета, [План внутриколледжного контроля](#), Рабочие учебные планы, Планы работы ЦМК, План воспитательной работы, должностные инструкции, приказы, протоколы заседаний, личные дела студентов, сотрудников и учебно-методическую документацию (рабочая программа, силлабусы, журналы теоретического и производственного обучения), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Членами ВЭК было отмечено, что заведующая отделением Карпинская О.Г. не смогла предоставить план работы отделения. В тоже время планы работы и отчеты отделения за учебные годы были в планах и отчетах Джакуповой Н.К., заместителя директора по учебной работе.

Беседа с Байсмаковой Г.С. (специалист отдела кадров) включала такие вопросы, как определяет и внедряет политику отбора и приема сотрудников, участвующих в реализации образовательной программы и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания, о стратегии и тактике набора студентов на данную специальность, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами.

Интервью с 40 штатными преподавателями (из них 27 преподают на специальности «Сестринское дело») показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск студентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Преподаватели ответили на вопросы экспертов по удовлетворенности условиями работы в колледже, заработной платой, повышением квалификации. На вопрос: «Существует ли механизм по развитию и поддержке потенциала преподавателей в виде материального стимулирования?» - преподаватели ответили «за последние 2 года не отмечалось». Но при этом, участники встречи продемонстрировали достаточно высокую приверженность и лояльность колледжа. Преподаватели знакомы со стратегическими задачами и целями колледжа.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему студентов и отбору преподавателей и установлено соответствие **стандарту 4.**

С целью верификации данных **стандарта 5**, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для студентов в рамках научных студенческих кружков, но при этом обнаружено, что большая часть кружковой работы ведут преподаватели общеобразовательных дисциплин. Члены ВЭК порекомендовали активизировать организацию внутриколледжных, региональных конкурсов по специальным дисциплинам, профессиональные конкурсы, которые дают возможность улучшить теоретические и практические знания по овладению профессиональных компетенции обучающихся специальности. Подготовка конкурсантов и участие в региональных чемпионатах WORLDSKILLS по компетенции «Медицинский и социальный уход» отсутствовали, при этом Манарбекова А.Т. (заместитель директора по практической работе) объяснила, что колледж в этом году впервые подал заявку на участие в региональном чемпионате по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Во время посещения клинических баз, экспертами проведен обзор ресурсов, их соответствие программе обучения, доступность для преподавателей и студентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения **стандарта 6**, а также валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве образовательной программы, было проведено интервью со студентами по специальности «Сестринское дело» квалификации «**Медицинская сестра общей практики**». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, участия в научной работе. В целом студенты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время студентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, кроме этого, студенты высказали свое мнение о трудности арендовать жилье, финансовые затраты на проезд из-за отсутствия общежития.

Студенты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, продемонстрировали навыки рассуждения при ответах на вопросы зарубежного эксперта Олейниковой Т.А. Экспертами изучены документы студентов (личный листок, результаты оценки студентов, результаты анкетирования).

Интервью с 15 работодателями включало такие вопросы, как: знание целей и задач образовательной программы, участие в разработке образовательной программы, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через менторство или наставничество, обеспечение преподавателей и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с участниками образовательного процесса, 86% трудоустройстве выпускников образовательной программы.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной программы, так, посещено 4 базы практики/клинического обучения, в том числе «Экибастузская городская больница», «Экибастузский родильный дом», городская поликлиника №3 и городская поликлиника №2 где студенты проходили клиническую практику, также в данных базах работают выпускники образовательной программы «Сестринское дело» квалификации «Медицинская сестра общей практики», а сотрудники колледжа обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов студентов. Обеспечено достаточное количество

тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы по специальности «Сестринское дело», квалификации «Медицинская сестра общей практики» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Байгульжиной Ж.З. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам, доказывающим качество образовательной программы. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры колледжа, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

Заключение: в рамках внешней экспертной оценки колледжа на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели деятельности организации.

Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, собеседовании с руководством, сотрудниками подразделений, изучении документации, при проведении собеседования с административными работниками, интервью со студентами, преподавателями, работодателями, и анкетировании обучающихся, преподавателей. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило удостовериться в достоверности и валидации предоставленной колледжем информации подтверждающих документов на соответствие вышеназванным Стандартам аккредитации ЕЦА.

Во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучено 37 документов (Приложение 2) и материалы по ресурсам для обучения, которые, позволили выявить соответствие деятельности колледжа стандартам аккредитации.

Рекомендации по улучшению деятельности колледжа на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 17.03.2022 года.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволил провести верификацию и валидацию данных отчета по институциональной самооценке колледжа в полном объеме.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в период 15-17 марта 2022 г. проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос студентов включает 39 вопросов.

Всего ответили 200 студентов (специальности «Сестринское дело» 108 студентов). 73% респондентов, готовы рекомендовать друзьям, знакомым, родственникам обучение в данной организации, частично согласны – 22,5%, не согласны – 1,5%, сомневаются с ответом – 3%. С утверждением об осведомленности руководителей программ и преподавателей о проблемах учащихся, связанных с обучением, полностью согласны 73%, частично – 22,5%,

полностью несогласны – 1,5%, то есть большее количество руководителей ОП и преподаватели знают о проблемах обучающихся. 74% респондентов подтвердили, что руководители программ и преподаватели постоянно вовлекают студентов в работу совещательных органов (Методсовет, Педсовет и т.д.), 17% частично согласны с этим утверждением, 3% ответили не знаю об этом ничего, 6% сомневались в ответе. Большинство обучающихся удовлетворены условиями оснащения учебных комнат, аудиторий колледжа. Показатели по вариантам ответов «удовлетворен полностью» (61%) и «удовлетворен частично» (6,5%) в сумме составляют более 67,5%, эту информацию не знают 20,5% респондентов. Почти 73,5% обучающихся согласны с утверждением о том, что оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры) доступны для обучающихся. Обеспеченность обучающихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям подтвердили 68% опрошенных, 4,5% выразили частичное согласие, не согласны и которые сомневались в ответе составили 21%. Согласно данным, полученным на утверждение «В организации образования имеется доступ к участию в научно-исследовательской работе», можно с уверенностью считать, что в колледже ведется работа по привлечению обучающихся к НИР студентов, так как почти 80,5% респондентов полностью согласны с данным утверждением, частично согласные составили 14%, затруднились с ответом 3%, из числа опрошенных, и совсем небольшое количество выразили свое несогласие (1%). Большинство опрошенных («удовлетворен полностью» 86,5%, «частично» - 9%), выразили свою удовлетворенность библиотечным фондом/ресурсами колледжа. По их мнению, в колледже имеются все необходимые учебники. Показатели по неудовлетворенным и частично неудовлетворенным составляют 1,5% образовательными ресурсами. Подавляющее большинство (83,5%) подтвердили доступность электронных образовательных ресурсов. Ответы на вопрос «Доступность медицинских услуг для обучающихся колледжа, 77,5% полностью удовлетворены, 12% – частично удовлетворены, не удовлетворены – 1%. 91,5% опрошенных удовлетворены полностью деятельностью наставников, кураторов, тьюторов, только 5% указали «удовлетворен частично».

95,5% опрошенных отметили уважительное отношение преподавателей и сотрудников колледжа к обучающимся, только 2,5% отметили несогласие. Ответы на вопрос, касательно реализации социальной программы поддержки обучающихся, показали: 85% - подтвердили, что в организации образования существует и реализуются такие программы, 1,5% – не согласны, 8,5% не слышали о таких программах. 78% опрошенных подтвердили наличие службы консультирования, 2,5% - ответили «не слышали о такой». 77% опрошенных указали, что в колледже налажена система самостоятельного обучения обучающихся, 13% - согласны частично, 2% не согласны полностью. Одним из важных показателей успешности любого учебного заведения является практическое обучение. Так, результаты показывают, что 85,5% полностью удовлетворены организацией практики, 6% - отметили «удовлетворительно».

83,5% опрошенных отметили, что имеется достаточное время для осуществления практической деятельности по выбранной специальности. Это довольно хороший показатель, по такому важному критерию оценки деятельности колледжа, на который следует обратить внимание. Хорошо составленное расписание занятий является одним из условий четкой организации учебного процесса. Так, данные анкетного опроса демонстрируют достаточно высокую степень удовлетворенности расписанием учебных занятий. Оно устраивает 86,5% участников опроса. Об объективности преподавателей при оценке знаний и навыков свидетельствуют 88 % респондентов. 86,5% респондентов отметили о соответствии содержания образовательной программы специальности к своим ожиданиям. Результаты ответов по таким показателям как применение преподавателями активные и интерактивные методы обучения показал, что 78,5% преподавателей регулярно используют активные методы обучения, 14% считают, что иногда. 85% респондентов отметили, что не было опоздания преподавателя к началу занятий, 11% ответили «иногда». Обратная связь, по мнению респондентов, хорошо налажена у 79% педагогов. Эти преподаватели регулярно поддерживают обратную связь с обучающимися, по мнению 14,5 % эта работа проводится иногда. Для 85% студентов

преподаватель (наставник, куратор) является примером как врач – профессионал, 8,5 % респондентов ответили, что не все преподаватели колледжа являются примером для обучающихся. 86,5% студентам нравится учиться в данном колледже, 9% – частично согласны. На вопрос «Меня удовлетворяют взаимоотношения с сокурсниками, коллегами, медицинским персоналом» - 91% ответили «Полностью», только 7,5% - частично. 85% опрошенных не испытывали негативное отношение преподавателей, 7% отметили «Бывало, заслуженно». 82% студентов выразили свое довольствие в том, что учатся в этом колледже. 99% респондентов отметили, что руководство колледжа доступно для студентов. На вопрос «Занимаетесь ли Вы в данное время в научном кружке или участвуете в научном проекте?» - 61,5% ответили –«Да», 23% – ответили «Нет», 8% - ответили «планирую начать». 91,5% респондентов считают, что колледж позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности, только 6% не смогли ответить. 89,5% студентов удовлетворены организацией преподавания в колледже, 9% удовлетворены частично, только 0,5% не удовлетворены. 82,5% студентов работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации колледжа отметили положительно, 12% - удовлетворительно. На вопрос «Как Вы считаете, нужно ли проводить аккредитацию колледжа или образовательных программ?»: 94,5% ответили «Да», 1% ответили «Нет». Ответы на вопрос о привлечении обучающихся к мероприятиям по подготовке к институциональной и специализированной аккредитации, служат подтверждением активности обучающихся колледжа и их вовлеченности в управление. Так, около 77,5%, из числа участников опроса, приняли непосредственное участие в подготовке к аккредитации. В организации встречи внешних экспертов (12,5%), на всех этапах подготовки (18,5%). Полученные данные показывают, что для 71,5% респондентов, участвовавших в опросе, вопросы анкеты были понятны, выбрали вариант ответа 16,5% - «да, но частично», 2% «много было не понятно». Таким образом можно со значительной долей уверенности предположить, что результаты анкетирования достоверные.

Выводы:

Результаты проведенного опроса позволили получить подтверждение объективности выводов, сделанных членами ВЭК по вопросам лояльности и приверженности, обучающихся своему колледжу, налаженной системы взаимодействия педагогического коллектива с обучающимися, хорошей материально-технической базы колледжа, удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса. Кроме этого в организации учебного процесса необходимо усовершенствовать методы обратной связи (14,5% респондентов высказали свое мнение о том, что преподаватели проводят обратную связь после проведения занятия только иногда), кураторам групп доводить студентам о реализации в колледже социальных программ поддержки обучающихся (10,5% не осведомлены), шире использовать методические и дидактические материалы при проведении занятия (21% не согласны и сомневались в использовании преподавателями УМК и дидактических материалов).

Опрос преподавателей включал 26 вопрос анкеты. Всего ответило 38 преподавателей. Из них 23 человек по сестринскому делу, при этом педагогический стаж до 5 лет – у 50 %, до 10-и лет – 13,16%, свыше 10 лет – 36,84%.

Результаты свидетельствуют о стабильности педагогического коллектива. Практически 86,84% опрошенных выразили свою удовлетворенность организацией учебного процесса. Высокие показатели (94,74%) по соблюдению этики и субординации в отношениях между коллегами, преподавателями, руководством. Удовлетворенность организацией труда и рабочего места выразили 89,47%, частично согласны с этим 5,26%. Несогласных с таким утверждением составило -0%. О том, что в колледже созданы условия для карьерного роста и развития компетенций преподавателей указывают 89,47% опрошенных, частично согласны 5,26%, не согласны с этим утверждением 0%.

Полностью согласных с заявлением о том, что в колледже представлены возможности для научной работы и публикации результатов НИР оказалось 76,32%. 68,42% участников опроса

устраивает их заработная плата, а с учетом данных по варианту ответа «больше нет, чем да» (21,05%), то без сомнений можно сделать вывод о том, что подавляющее большинство преподавателей удовлетворены оплатой своего труда. Также, большинство (81,58%) респондентов, удовлетворены работой кадровой службы. Прослеживается четкая тенденция роста показателей по курсам повышения квалификации, количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации ежегодно растет. Так, если число преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации более трех лет назад, составляло 13,16%, то 57,89% указали, что прошли курсы менее одного года назад, а в течении текущего года - уже 18,42%. Согласно данным, во всех структурных подразделениях колледжа создан благоприятный микроклимат. Свою удовлетворенность, по данному вопросу, выразили все участники опроса. С утверждением, что в данном учебном заведении есть возможность реализоваться как профессионал по специальности, полностью согласны 78,95% респондентов.

86,84% респондентов считают, что студенты данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения.

86,84% респондентов отметили о своевременном выполнении заявок на приобретение необходимых средств обучения

Ответы на вопрос о поддержке участия преподавателей в конференциях (международных, республиканских) показывают, что более половины участников опроса заинтересованы в участии на конференциях. Подтвердили поддержку руководства 52,63% (оплата проезда, командировочных расходов и регистрационного взноса), 18,42% отметили, что оплатили только проезд, 2,63% они не обращались к руководству по этому вопросу, самофинансирование поддержали 10,53%, 13,16% вообще не ответили на него.

84,21% отметили, что учащиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия созданы для совершенствования своих практических навыков, 13,16% - сомневались с ответом. 42,11% преподаватели указали, что на занятиях в обязательном порядке имеют кейсы, силлабус-84,21%, тесты, ситуационные задачи-86,84%, монографии-10,53%, учебный журнал-94,74%, журнал регистрации отработок-50% тренажеры, 39,47%, интерактивные доски-47,95%. 42,11% опрошенных преподавателей ответили 30% времени они выделяют на теорию, 26,30% респондентов выделяют 50% от общего объема часов на теорию данной дисциплины, большинство преподавателей согласны тем, что больше объем часов отведены для проведения практических занятий. Удовлетворенность преподавателей уровнем предшествующей подготовки студентов при поступлении на программу обучения составляет: 47,37 - полностью, 42,11% - частично. 55,26% опрошенных преподавателей являются кураторами студентов, 10,53% являются тьютерами. На наличие социальных программ поддержки преподавателей указывают 73,68% респондентов, 21,05% не знают о таких программах, преподавателей, которые воспользовались программой социальной поддержки-0%, ответы респондентов на эти вопросы говорят о малой информированности и не получении социальной помощи преподавателей от колледжа. Ответы на вопрос «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, воспитательной работе, НИР, практике» 84,21% ответили утвердительно, 5,26%, - не дали ответа. Практически большинство опрошенных оценивает свой профессиональный уровень высоким (60,53%), средним-34,21%. На вопрос: «Какие методы преподавания Вы наиболее часто применяете в процессе обучения студентов?» показал, что наиболее популярным методом, применяемых преподавателями являются: лекции-84,21%, устный разбор-84,21%, устный опрос обучающихся-81,58%, письменное выполнение заданий-73,68 %, разбор ситуационных задач-71,05%, 76,32% - решение тестов, интерактивное обучение, работа в малых группах-68,42%, выполнение рефератов-50%, практические занятия по клиническим навыкам в учебно- клиническом центре-47,37 %, проблемно – ориентированное обучение-42,11%, составление и решение кейсов-39,47 %, выполнение проектов, курсовых работ-23,68 %, переписывание тематической информации из монографии-18,42 %. Результаты ответов на данный вопрос доказывает, что преподаватели колледжа владеют и широко применяют

инновационные методы обучения. 97,37% респондентов считают, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендации по совершенствованию ключевых направлений деятельности

Выводы: Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о создании благоприятной условия для работы и наличии централизованного управления образовательной программой, при этом программа социальной поддержки преподавателей не практикуется последние учебные годы (21,05% респондентов не осведомлены о существовании программы социальной поддержки преподавателей, количество преподавателей, которые воспользовались программой социальной поддержки-0%).

3. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности «Сестринское дело», квалификации «Медицинская сестра общей практики»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Определение миссии

Миссией колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, отвечающим требованиям системы здравоохранения, через внедрение инноваций в образование, науку и практику. Миссия ОП разработана на основе глубокого анализа и оценки всех направлений деятельности колледжа, определения сильных, слабых сторон, рисков, а также возможностей для дальнейшего развития, в соответствии с нормативно-правовыми актами РК: Закон РК «Об образовании», Программа развития здравоохранения РК на 2020-2025 годы, Программа развития образования РК на 2020-2025 годы и др.

В разработке и обсуждении миссии приняли участие все заинтересованные стороны: (руководство, администрация, сотрудники, преподаватели, студенты и работодатели).

В результате коллективного обсуждения Миссия колледжа единогласно принят на педагогическом совете 01.09. 2021 году ([Протокол № 1](#)).

Представители практического здравоохранения входят в состав коллегиальных органов управления колледжа и принимают участие в утверждении и ознакомлении с Миссией и стратегией развития колледжа.

Миссия содержится в Стратегии развития колледжа на 2017-2021 годы, Политике по обеспечению качества образования.

Миссия ОП направлена на создание и практическое применение полученных теоретических знаний и практических умений и навыков в соответствии с национальными и международными требованиями и потребностями сектора здравоохранения.

Информация о миссии ОП доведена до сведения всех заинтересованных сторон и практического здравоохранения, доступна для общественности региона, страны, представлена на вебсайте колледжа www.ekbmedcollege.kz.

Миссия и Видение колледжа в печатной форме размещены в помещениях структурных подразделений, в т.ч. расположенных на клинических базах колледжа.

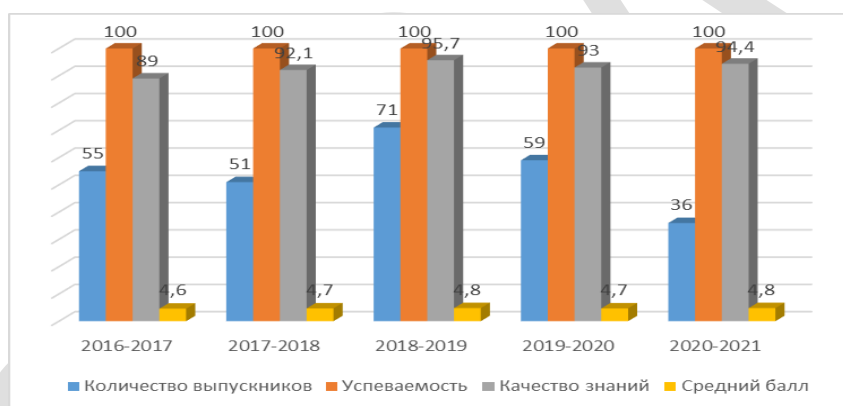
1.2 Конечные результаты обучения

В государственных общеобразовательных стандартах послесреднего образования специальности «Сестринское дело» по завершению образовательной программы предусмотрены овладение обучающимися 3 базовых (обучение, этика и профессионализм, коммуникации и работа в команде) и 3 профессиональных (Укрепление здоровья, Безопасность и качество, Клиническая компетенция) компетенции. Данные компетенции приобретаются при изучении дисциплин предусмотренных в ГОСО ТипПО по медицинским специальностям. В

рабочих учебных программах отражены конечные результаты обучения. Оценка конечных результатов обучения проводится по завершению изучения дисциплины в рамках промежуточной аттестации с применением различных видов контроля: устного опроса, тестирования и ОСКЭ.

Оценка конечных результатов обучения по завершению образовательной программы специальности «Сестринское дело» квалификации «Медицинская сестра общей практики» проводится Национальным центром независимой экзаменации согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения».

Учебные достижения студентов по результатам итоговой аттестации по ОП «Сестринское дело»



Успеваемость итоговой аттестации по специальности «Сестринское дело» 2020-2021 учебный год составляет – 100%, качество знаний – 94,4%, если сделать сравнительный анализ с 2016 годом качество знаний поднялось на 5,4%, т.е. УД по результатам ИА на достаточно хорошем уровне. Положительные результаты итоговой аттестации (государственного экзамена), итогового контроля выпускников образовательных программ в области здравоохранения дают право на получение документа об образовании и сертификата специалиста в области здравоохранения.

За последние 5 лет трудоустройство выпускников составляет 69-83,6%. Выпускники 2021 года трудоустроены по специальности - 83,3%, служба в ВС - 5,5%, обучаются в вузах и в колледжах- 8,3%, в декретном отпуске- 2,8%.

Следует отметить, что показатели трудоустройства по специальности «Сестринское дело» достаточно на хорошем уровне, занятость выпускников составляет 100%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют полностью 9 стандартам.

Стандарт 1: выполнен

Области улучшения не определены.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Модель образовательных программ

ОП по подготовке специалистов сестринского дела разрабатываются на основе ГОСО РК медицинского образования, утвержденных приказами МОН РК и МЗ РК.

Реализуемая ОП по специальности «Сестринское дело» основана на компетентностном подходе, что предполагает концентрацию внимания на успеваемости обучающегося и

результатах обучения для достижения конкретных целей и задач программы. Дисциплины в РУП представлены в логической последовательности, чтобы обеспечить студенту приобретение профессиональных и базовых компетенций, [РУП специальности «Сестринское дело»](#) согласован представителями практического здравоохранения, которые заинтересованы в качестве подготовки выпускников специальности (Кабылтаева Т.К.-руководитель КГП на ПХВ «Поликлиника №3», Нуржанов Е.К.- руководитель КГП на ПХВ «Поликлиника №2», Аязбаев С.А.-Главный врач ПК Дисконт Поликлиника №1») и утвержден директором колледжа.

2.2 Структура, содержание и продолжительность образовательных программ

Структура и содержание образовательной программы по специальности «Сестринское дело» утверждается в соответствии с требованиями действующих ГОСО РК (2016, 2020, 2021 гг.). Образовательная программа содержит:

- 1) теоретическое и практическое обучение, включающее изучение дисциплин обязательного компонента и дисциплины, определяемые организацией образования, факультативные занятия и консультации;
- 2) производственное обучение и профессиональную практику;
- 3) промежуточные и итоговую аттестации.

РУП содержит общеобразовательные, общепрофессиональные и профессиональные клинические модули, дисциплины, разделенные на обязательные, элективные и факультативные дисциплины, которые изучаются в виде теоретического обучения: СРО, СРОП, аудиторные занятия, симуляции, практики в клинике а также определена трудоемкость обязательного компонента и каждого вида учебной деятельности (теоретического обучения, производственного обучения, профессиональной практики, промежуточной и итоговой аттестации), а также компонентов по выбору ([элективных курсов и факультативов](#)). На момент визита ВЭК колледж осуществлял учебный процесс на специальности 0302000 «Сестринское дело» в соответствии ГОСО согласно приказа МЗ РК от 21 февраля 2020 года КР ДСМ-12/2020 (1-2 курсы), в соответствии ГОСО согласно приказа МЗ РК от 29 июля 2016года №661 (выпускные курсы). Объем часов по учебным дисциплинам и их тематика соответствовал учебному плану. Содержание тем в учебной программе в зависимости от дисциплины структурировано в соответствии с научными принципами по учебным единицам, тем самым обеспечивается согласованность, передача знаний и взаимосвязь с другими дисциплинами. Например, при изучении членами ВЭК учебно-методической документации, рабочих учебных программ, а именно рабочая учебная программа по дисциплине «Общая патология» разработанный преподавателем Адуовым Н.С, где обеспечивается согласованность, передача знаний и взаимосвязь с другими дисциплинами по вертикали и по горизонтали (анатомия-физиология-патология-общая гигиена- Основы психологии и коммуникативные навыки в сестринском деле), по дисциплине: [«Основы сестринского дела»](#) разработанный преподавателем Каниевой А.А., темы организованы таким образом, чтобы облегчить взаимосвязь знаний при их усвоении на этапах обучения.

Согласно ГОСО РК по ОП «Сестринское дело» объем часов практического обучения составляет 50%. В ходе проведения практических занятий студенты отрабатывают практические навыки согласно учебной программе, теоретические знания закрепляются в результате их применения на практике. При посещении клинических баз согласно программам ВЭК удалось посетить практические занятия по специальным дисциплинам, где студенты непосредственно работали с больными на этапе ухода, кормления, транспортировки, а также развивали коммуникативные навыки. По завершению модуля или в сроки отведенные на экзамен по утвержденному графику обучающийся сдают экзамен согласно «Инструкции по проведению экзаменов».

Образовательная программа также включает факультативные занятия и консультации, ведется журнал факультативных занятий и имеется график консультации согласованных с председателями ЦМК. Продолжительность обучения на базе основного среднего образования

составляет- 3г.10 мес (5760 кредитов), на базе общего среднего образования-2.10 мес (4320 кредитов).

2.3 Научный метод

В ЭМК научная деятельность студентов осуществляется работой предметных кружков. Каждый кружок определяет для себя тему научно-исследовательской деятельности, и члены ВЭК по запросу ознакомились планами и отчетами кружковых работ, деятельность 20 кружков, НИРС ведется согласно Положения «О научно-исследовательской работе студентов колледжа».

Основы научной методологии, включая принципы аналитического и критического мышления являются результатами изучения дисциплин, как «Основы сестринского дела», «Сестринское дело (СД) в хирургии», «СД в терапии», «СД в акушерстве и гинекологии», «СД в педиатрии», где согласно рабочей программе уделяется внимание развитию у студентов навыков решения проблем пациента, например: преподаватель дисциплины «Основы сестринского дела» Манарбекова А.Т. показала членам ВЭК УМКД дисциплины, где полностью раскрыты методы обучения: задания по анализу и решению проблем пациента, использование проблемно-ориентированного обучения соответственно тем по рабочей программе, использование ситуационных задач, иногда участие симуляционных пациентов для выставления сестринского диагноза и выполнения всех этапов сестринского процесса. Преподаватель Медведева Г.Г. проводила занятие на тему «Неотложное состояние в педиатрии» применяла активные методы обучения, которые формируют у студентов способность к аналитическому и критическому мышлению. По результатам наблюдения и изучения членами ВЭК результаты работы кружков отмечены, что кружковая работа ведется в поисковом направлении и больше в работу кружков вовлечены преподаватели общеобразовательных дисциплин. НИРС является частью общего образовательного процесса, поэтому членами ВЭК порекомендованы больше привлекать студентов 3-4 курсов к участию в НИРС для формирования навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования.

2.4 Управление образовательными программами

За управление ОП в колледже ответственны следующие структуры: ЦМК, методический совет, педагогический совет. Ответственные за ОП структурные подразделения обеспечивают коллективную и индивидуальную компетенции и необходимые ресурсы для создания качественной ОП. В соответствии со структурой и штатным расписанием колледжа ответственным за планирование и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс осуществляют научно - методический центр и цикловые методические комиссии.

При планировании, разработки, реализации и оценки программы обучения в состав комиссии включаются представители клинических баз, например в состав итоговой аттестационной комиссии [Приказом директора колледжа № 42/Н от 15 мая 2020](#) года включены представители практического здравоохранения, при разработке рабочих учебных программ производственного обучения, профессиональной практики рецензентом учебных программ являются представители практического здравоохранения, работодатели, например: [Рабочая программа профессиональной практики](#) специальности «Сестринское дело»-288 часов согласовано Мусапировой У.З (Главная медсестра КПП на ПХВ «Экибастузская городская больница»), таким образом преподаватели и работодатели в качестве заинтересованных лиц участвуют в образовательном процессе и развитии ОП. Представители практического здравоохранения, педагогический состав колледжа, представители студенчества являются полноправными членами педагогического совета. Членам ВЭК были представлены подтверждающие документы осуществления конструктивных сотрудничеств всех участников управления программ: администрация, преподаватели, студенты, представители практического здравоохранения.

2.10 Связь с практикой и системой здравоохранения

Образовательная программа по специальности "Сестринское дело" квалификации "Медицинская сестра общей практики" интегрирована с образовательной программой прикладного и академического бакалавриата по сестринскому делу. Об этом свидетельствует, то что в последний год обучения по образовательной программе квалификации "Медицинская сестра общей практики" предусмотрено изучение, продолжение и углубление знаний по следующим модулям: "Безопасность и пациент центрированный уход", "Развитие сестринского ухода". При продолжении обучения на прикладном бакалавриате дополнительно изучают модуль "Менеджмент и сестринский уход, основанный на доказательствах".

Согласно программы, 2-й день визита ВЭК, члены экспертной комиссии посетили практические базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ. На практических базах развернуты учебные кабинеты оснащенные манекенами определяющие физиологические состояния человека (ЧСС, АД, ЧДД и т.д), манекен по оказанию неотложной помощи при различных травмах, манекены родов, пальпации молочных желез, для проведения СЛР, торсы для проведения пальпации, перкуссии, аускультации, где студенты отрабатывают практические навыки и умения. Заключены договоры: КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница», КГП на ПХВ «Поликлиника №2», КГП на ПХВ «Поликлиника №3», ПК Дисконт «Поликлиника №1», ТОО МЦ «Нур», ТОО «LOR clinic TZ», ТОО «Мед Проект-ПВ». Представители практического здравоохранения участвуют в качестве экспертной комиссии при проведении итоговой аттестации, профессиональных конкурсов, а также являются членами Педагогического совета.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью -17, частично – 2.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Рекомендуются улучшить научно-исследовательскую деятельность студентов, которая позволяет совершенствовать и модернизировать образовательный процесс.
- 2) Шире привлекать представителей практического здравоохранения в рецензирование и актуализации рабочих программ по клиническим дисциплинам.

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется согласно [«Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Экибастузском медицинском колледже»](#) в соответствии с «Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в организациях образования», утвержденными приказом МОН РК №125 от 18.03.2008г. с изменениями и дополнениями по состоянию от 28.08.20 г. №спе373 и от 06.05.2021г. №207. При изучении членами ВЭК учебно-методических комплексов по дисциплинам, критерии оценивания знаний и навыков обучающихся были отражены в УМКД.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится путем тестирования в компьютерных кабинетах, устного опроса и ОСКЭ. В колледже практикуется применение симуляционных пациентов на практическом этапе экзаменов по клиническим дисциплинам, создана апелляционная комиссия, в случае аргументированного заявления студентов о нарушении процедуры экзамена апелляционная комиссия работает согласно [«Положение об апелляционной комиссии»](#). Итоговая аттестация проводится с привлечением социальных партнеров (работодателей) для оценивания профессиональных компетенций обучающихся. В 2020-2021 учебном году приказом директора [№ 1-06/77](#) от 11.05.2021 г назначена итоговая аттестационная комиссия во главе с председателем ГИАК – Бай-Юн-Куй Т.Г.-заместитель главного врача «Городская поликлиника № 2» г.Экибастуз; Заместитель председателя-

Алькебаев О.А.-директор колледжа; Члены комиссии: Балтеkenов К.А.-врач-хирург «Городская поликлиника №3 г.Экибастуз; Камасов Н.С.-врач-хирург КГП на ПХВ «Городская больница»; Мапышева Х.Б.-главная медсестра КГП на ПХВ «Городская поликлиника №2»; Карпинская О.Г.-заведующая отделением ОПК

Медведева Г.Г. - председатель ЦМК специальных дисциплин; Усинова Т.Б.- заведующая гинекологическим отделением КГП на ПХВ «Городская поликлиника № г.Экибастуз; Акжунусов Д.Б. -программист, лаборант компьютерных технологий; Авдюнина В.П.-секретарь учебной части.

Результаты ИА 2021 г. показывает положительную динамику качества знаний 89-95,7%, успеваемость 100%.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

В рабочих учебных программах и УМКД отражены конечные результаты обучения и критерии оценивания достижения обучающихся, где обучающиеся информируются в начале изучения дисциплин.

Применяемые принципы, методы и практика оценки учебных достижений сопоставимы с методами обучения и преподавания и гарантируют достижения обучающимися конечных результатов. Политика оценивания учебных достижений обучающихся основана на гласности, объективности и доступности.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 стандартов: полностью – 4, частично – 1.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Для определения теоретического уровня знаний обучающихся выпускных курсов актуализировать тестовые материалы по специальным предметам и рецензировать их внешними экспертами, работодателями.

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбора

ВЭК удостоверился, что в колледже определена и внедрена последовательная и прозрачная политика приема на обучения по ОП. ЭМК осуществляет политику приема на основании ежегодно разрабатываемых в соответствии с законодательством РК Правил приема. Правила приема принимаются на заседании педагогического совета колледжа и утверждаются приказом директора колледжа.

Правила приема разрабатываются в соответствии с Законом РК «Об образовании», Приказа МОН РК от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования», Стандарта государственной услуги «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования», Правил приема в КГКП «Экибастузский медицинский колледж», Постановления Правительства Республики Казахстан № 264 от 28.02.12 года «Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования». На сайте колледжа www.medekb.kz, в инстаграме колледжа размещены правила приема в колледж. Процедура отбора осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема и при этом на этапе планирования учитывается материально-техническое обеспечение и учебный потенциал колледжа. В текущем году прием абитуриентов осуществлялся как традиционно, так и онлайн через программу «SmartNation». По запросу ВЭК ответственный секретарь приемной комиссии Ахметнияз Г.А предоставила планы и отчеты приемной комиссии за последние 3 года и были изучены личные дела студентов в количестве 52 шт. (заявление абитуриента, экзаменационная ведомость, результаты психометрического тестирования). В связи с пандемией с 2020-2021

учебного года результаты психометрического тестирования являлись допуском к конкурсу и зачисление проводилось по среднему баллу аттестата.

4.2 Набор обучающихся

В 2021-2022 учебном году прием в колледж по ОП «Сестринское дело» составляет 100 человек, из них:

- с государственным языком обучения- 75 человек, русским языком обучения – 25;
- на базе 9 классов – 75;
- на базе 11 классов – 25.

При поступлении на обучение в колледж предусматривается квота приема для лиц, указанных в пункте 8 статьи 26 Закона Республики Казахстан "Об образовании".

В 2021-2022 учебном году, состав студентов колледжа из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 5 чел., из числа инвалидов I-II группы, инвалидов с детства, детей – инвалидов- 3 человека.

Количество принятых обучающихся на ОП «Сестринское дело»

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Количество зачисленных обучающихся	75	55	50	50	50	100

4.3 Консультирование и поддержка обучающихся

Академическое консультирование осуществляется на протяжении всего периода обучения, по расписанию проводятся консультации, графики консультаций и индивидуальных занятий преподавателей висели на стендах и согласованы с председателями ЦМК. Толыкбаева А.С. (председатель ЦМК «Сестринское дело») ознакомила членов ВЭК с графиком дополнительных занятий, журналом приема отработок пропущенных занятий, при этом график создан, учитывая расписание занятий преподавателей. С целью социальной поддержки нуждающихся в социальной защите студентов создана социальная комиссия. В плане воспитательной работы (в разделе Семейное воспитание. Работа с обучающимся) прописано оказание социальной помощи детям-инвалидам, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. Члены ВЭК получили достоверные данные о получении талонов на питание согласно установленным нормам Постановления Правительства РК № 320 от 12.03.2012г., информация о социальном положении студентов отмечена в личном листке студента (в личном деле), обучающимся на платной основе предоставляется скидки по оплате за обучение.

Согласно ППРК от 7 февраля 2008г. №116 выплачивается стипендия обучающимся по государственному заказу, выплачивается компенсация на проезд.

Информация о службах поддержки доводится до студентов посредством [путеводителя](#), тесного контакта с куратором, где отражены: график учебного процесса, выписки РУП, «Правила внутреннего учебного распорядка». Психологическая служба колледжа осуществляется психологом Джабраиловой К.Р., психологическая работа проводится в таких направлениях, как психологическая профилактика и коррекция поведенческих изменений у студентов и психологическое сопровождение студентов во время учебно-воспитательного процесса, в плане психолога также охвачена работа по адаптации обучающихся принятых на первый курс. Во время визита членов ВЭК Джабраилова К.Р. предоставила план и отчет психолога за учебные годы и «Журнал консультации студентов». Психолог колледжа обеспечивает индивидуальный подход к каждому обучающемуся и оказывает консультативную помощь родителям и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы.

4.4. Представительство обучающихся

Колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческому совету. Деятельность студенческого самоуправления организована на основании Приказа директора колледжа «О создании студенческого совета колледжа», разработанного и утвержденного Положения «О студенческом совете». Кайыртай А.-председатель студенческого совета, студент 3-го курса специальности «Лечебное дело», Шакенова С. -председатель старостата, студент 3-го курса специальности «Сестринское дело» во время беседы с членами экспертной комиссии с вдохновением поделились, что студенческий совет является инициатором проведения благотворительных акций и волонтерских движений. Их работа основано на оказании помощи в реализации комплекса реабилитационных мероприятий ветеранам и пожилым людям, и в период пандемии COVID -19 волонтеры оказывали помощь инвалидам, пожилым людям в доставке питания и лекарственных средств, кроме этого, организация спортивных соревнований и популяризация студенческого спорта тоже является частью их работы. На заседаниях старостата обсуждаются вопросы, проблемы, принимаются решения, разрабатывается план работы основных массовых мероприятий, составляются предложения к администрации колледжа. Привлечение студентов в социально значимую деятельность позволяет активизировать их гражданский созидательный потенциал, способствует формированию таких качеств, как ответственность, милосердие, стремление прийти на помощь ближнему, способность к сопереживанию.

Колледж не внедрила практику приема обучающихся с ограниченными возможностями
Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью - 12, частично соответствует – 1.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендаций по улучшению нет.

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Политика отбора и набора кадров

Установлено, что штатное расписание колледжа определяется в соответствии с нормативными показателями, установленными Законом РК «Об образовании» и Постановлением Правительства РК от 30.01.2008 г. №77 «Об утверждении Типовых Штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» в зависимости от потребностей учебного процесса и контингента студентов. Прием на работу преподавателей осуществляется на основе предоставленных резюме в соответствии со штатным расписанием, утвержденным директором колледжа и согласованным с уполномоченным органом. С сотрудниками, принятыми на работу заключен трудовой договор, где оговариваются права, обязанности, условия труда и занятости работника, ознакомление с должностными инструкциями и членами ВЭК были изучены личные дела преподавателей на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам и приравненным к ним лицам. На каждого принятого работника заполнена личная карточка и личное дело. Базовое образование педагогических работников соответствовало профилю преподаваемых дисциплин. Изучение ВЭК документов показало, что в целом для реализации образовательной программы колледж имеет достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента студентов.

Образовательный процесс по образовательной программе «Сестринское дело» в настоящее время осуществляют 39 преподавателей, из них: штатных- 32 (82 %). Имеют квалификационные категории: высшую-5 (16%) преподавателей, первую-4 (12,5%); вторую-5 (16%); без категории-12 (37,5%); педагог-исследователь- 1 (3%); педагог- эксперт-2 (6%); педагог- модератор-3 (9 %), магистров-2 (6%).; академических бакалавров сестринского дела – 4 (12,5%).

5.2 Политика развития сотрудников и преподавателей

Заместитель директора по учебной работе Джакупова Н.К. членов ВЭК ознакомила планом повышения квалификации педагогических работников и перспективным планом повышения квалификации на 5 лет, а также о том, что ежегодно ведется анализ выполнения плана повышения квалификации педагогическими работниками, выполнения установленной законодательством периодичности повышения квалификации, содержания и количества программ. Изучение ВЭК документов показало, что преподаватели сестринского дела прошли обучение по нескольким направлениям: «Введение больных с заболеваниями органов дыхания на уровне ПСМП», «Менеджмент в образовании», «Неотложная доврачебная помощь в педиатрии», «Профилактика суицидального поведения подростков. Обеспечение безопасной образовательной среды», «Менеджмент в образовании», «Совершенствование профессиональной компетенции методистов и педагогов системы технического и профессионального образования», «Основные аспекты процесса организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills», «Преподавание специальных дисциплин на английском языке с применением методик (CLIL, TBLT и модели BOPPPS)». Преподавателями специальности за отчетный период разработаны и рецензированы: сборник стандартов, методические пособия, сборники ситуационных задач, сборники лекций, сборники учебно-методических разработок практических занятий.

В колледже по развитию поддержке потенциала и оценке деятельности преподавателей предусмотрены различные механизмы: вознаграждения преподавателей за вклад в развитие среднего медицинского образования, путем награждения почетными грамотами и благодарственными письмами, последние учебные годы система стимулирующих доплат к заработной плате сотрудников в виде дифференцированной оплаты или премирования не наблюдалось.

За 2018-2019 учебный год получили награды: Джакупова Н.К.-Почетная грамота Павлодарского УЗ, Почетная грамота МОН РК, Адуов Н.С.-Благодарственное письмо Павлодарского областного маслихата, Джамбаева У.И.- Лекарственное письмо Павлодарского областного УЗ, Каниева А.А.- Благодарственное письмо УЗ, Опбаева М.Ш.- Благодарственное письмо УЗ, Толыкбаева А.С.- Благодарность Управления Образования, Усина А.Ш.- грамота КГКП "Экибастузский медицинский колледж".

За 2019-2020 учебный год получили награды: Рахметова А.Е.- Благодарность МОН РК, Толыкбаева А.С.- Благодарность Управления Образования.

За 2020-2021 учебный год получили награды: Джакупова Н.К.- Благодарственное письмо АО "Информационно-аналитический центр" МОН РК, Медаль "Халық Алғысы" Президент РК, нагрудный знак "Медбекелік істі дамытуға қосқан үлесі үшін" ОЮЛ "Союз медицинских колледжей Казахстана", Почетная грамота Экибастуского городского маслихата, Карпинская О.Г.- Благодарственное письмо акима г.Экибастуза, Каниева А.А.- нагрудный знак "Медициналық білім беруді дамытуға қосқан үлесі үшін" ОЮЛ "Союз медицинских колледжей Казахстана", Медведева Г.Г.- Нагрудной знак МЗ РК "Денсаулық сақтау ісіне қосқан үлесі үшін", Нагрудной знак ОЮЛ "Союз медицинских колледжей Казахстана" "Медбикелік істі дамытуға қосқан үлесі үшін", Тапалова Р.С.- «Почетная грамота» ГУ «Управление образования Павлодарской области», Усина А.Ш.- Благодарственное письмо ГУ «Управление образования Павлодарской области».

Члены ВЭК получили достоверные доказательства охвата повышением квалификации за последние 5 лет, охват составляет – 100%. Последний учебный год 29-преподавателей прошли курс повышения квалификации (90,6% преподавателей специальности «Сестринское дело»).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов – полностью 3, частично выполнен - 1.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Продолжить работу по доукомплектованию кадров с учеными степенями (магистры, кандидаты наук, доктора PhD)

2) В качестве менторов-наставников привлекать медицинских сестер из медицинских организаций, имеющих сертификат ментора.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства выполнения

6.1 Материально-техническая база

Экибастузский медицинский колледж размещен в типовом учебном здании, 5-ти этажное здание общей площадью здания 3302м². Учебный процесс осуществляется в 2-х сменном режиме. В учебном корпусе имеется актовый зал на 90 мест, тренажерный и гимнастический зал, библиотека с читальным залом, буфет на 20 посадочных мест, медицинский кабинет, который состоит из двух комнат, общей площадью 36 м², колледж общежития не имеет. Согласно программе посещения колледжа, членами ВЭК проведен визуальный осмотр колледжа, лекционных аудитории и кабинетов для проведения практических занятий.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования РК в колледже по ОП «Сестринское дело» развернуты 27 учебных кабинетов, кабинеты общеобразовательных дисциплин, кабинет «Начальная военная подготовка» с отдельным оружейным кабинетом где имеется сейф для хранения оружия, кабинет «Сестринские технологии» с процедурным кабинетом оснащен компьютером, муляжами, манекенами, где студенты отрабатывают основные сестринские манипуляции, кабинет «Анатомия» оснащен муляжами, торс для изучения тем по остеологии, тематические плакаты, «Центр тренинга», который оснащен манекенами: для сердечно-легочной реанимации, многофункциональный манекен хирургического профиля, манекен травм, манекены для различных сестринских манипуляций, внутримышечных инъекций, руки для внутривенных вливаний и др., кабинет «Акушерства и гинекологии» оснащен гинекологическими креслами, муляжами для выполнения родовспоможения и гинекологических процедур, кабинет «Детские болезни» оснащен телевизором, интерактивной доской и моделями, манекенами, фантомами, тренажерами, кабинет «Терапии имени К.Ержанова» оснащен интерактивной доской и проектором, «Хирургический и травматологический кабинет им. Бай-Юн-Куй Г.С.», оснащенный муляжами для выполнения неотложных мероприятий в травматологии и в хирургии, оснащен универсальным манекеном травм. ЭМК имеет базы для практического обучения, где размещены кабинеты: КГП на ПХВ «Поликлиника №3», КГП на ПХВ «Поликлиника № 2», КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница», «Экибастузский родильный дом», МЦ «Нур».

6.2 Ресурсы для практического обучения

Для прохождения учебной практики, производственного обучения, профессиональной практики заключены [договора](#) с медицинскими организациями города.

Для формирования профессиональных компетенций, отработки практических навыков обучающихся функционируют кабинеты: интегрированный симуляционный кабинет (педиатрия, акушерство и гинекология), кабинеты практического обучения, симуляционный кабинет необходимо дооснастить современными техническими, аудиовизуальными средствами обучения, высокоточными манекенами согласно приказа МЗ и социального развития РК от 29 мая 2015 года №423 «Об утверждении нормативов оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей».

Центр тренинга, кабинет «Сестринские технологии» с процедурным кабинетом, кабинет «Акушерства и гинекологии», кабинет «Детские болезни» кабинет «Терапии имени К.Ержанова», оснащенный интерактивной доской и проектором; хирургический и травматологический кабинет им. Бай-Юн-Куй Г.С., оснащенный муляжами для выполнения

неотложных мероприятий в травматологии и в хирургии, универсальным манекеном травм, компьютеризированным манекеном для СЛР; кабинет «Инфекционного контроля»,

Практическая подготовка проходит на базах медицинских организаций под руководством непосредственного руководителя практики и наставников (преподаватели клинических дисциплин, старшие медицинские сестры, главные медицинские сестры МО), членами ВЭК колледжу порекомендованы применить «Программу подготовки менторов» для обучения медицинских сестер медицинских организаций в качестве менторов.

Мониторинг качества организации и проведения всех видов практик, контроль за качеством рабочих учебных программ по практическому, производственному обучению осуществляет заместитель директора по практическому обучению, РУП производственного обучения рецензированы и актуализированы представителями практического здравоохранения.

6.3 Информационные технологии и библиотечные ресурсы

Во время визуального осмотра колледжа, члены ВЭК удостоверились, что в Экибастузском медицинском колледже функционирует 3 компьютерных кабинета с 57 компьютерами, все компьютеры подключены к локальной сети и имеют доступ в Интернет, имеется отдельный Интернет-канал с установленной системой WI-FI для беспроводного доступа к информационным Интернет-ресурсам, но во время визита у членов ВЭК были сложности к доступу Интернет связям. Члены ВЭК посетили электронный читальный зал, который имеет 5 посадочных мест, с компьютерами, подключенными к сети WI-FI Интернета. Библиотека, расположенная на первом этаже, имеет отдельный читальный зал на 20 мест, библиотекарь Муктарова Р.З. ознакомила членов ВЭК работой библиотеки, перечню используемой литературы, работой электронной программы «Библиотечное дело» и как библиотека предоставляет on-line доступ к электронным ресурсам колледжа. На специальности «Сестринское дело» база учебной литературы составляет-4095, из них на государственном языке-707, на русском языке-3376, на базе электронные книги- -397, на государственном языке-17, на русском языке-380. Членами ВЭК было замечено, из общего контингента (237) специальности 146 (61,6%) учатся на государственном языке, наблюдается недостаточность учебной литературы на государственном языке.

В целом, техническое оснащение ЭМК представлено 242 компьютерами, интерактивными досками – 28 шт., 4 экранами на треноге с мультимедийными проекторами и 2 моторизированными экранами с проекторами.

6.4 Исследования в области здравоохранения и научные достижения

В колледже функционируют 20 кружков. Научно-исследовательская работа в колледже осуществляется согласно Положения «О научно-исследовательской работе студентов колледжа». С целью развития научного потенциала, творческих способностей студентов в колледже функционируют волонтерское движение «Твори добро», 20 кружков и 9 спортивных секций. В кружках и секциях занимаются более 190 обучающихся, что составляет 80 % от общего числа обучающихся. Студенты колледжа под руководством преподавателей принимают активное участие в различных олимпиадах, конференциях, соревнованиях, научных проектах и занимают призовые места, при этом большая часть кружковой работы ведут преподаватели общеобразовательных дисциплин. Члены ВЭК порекомендовали активизировать организацию внутриколледжных, региональных конкурсов по специальным дисциплинам.

6.5 Обмен в сфере образования

В январе 2021 года заключен договор о совместной деятельности с НАО «Торайгыров университет», предметом договора является совместная деятельность. С целью обмена опытом в сфере подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, также укрепления межкультурных и деловых связей колледж сотрудничает ГАПОУ Свердловской области «Первоуральский политехникум», 2019 г.; ФГБОУ ВО «Омский

государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2021 г. Ежегодно студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в международных, республиканских, областных и городских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др., где занимают призовые места.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью - 9, частично выполнены – 4.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Актуализировать план работы отделения с учетом стратегического плана развития колледжа.
- 2) Дооснастить симуляционный кабинет в соответствии с приказом МЗ РК №423 от 23.07.2015г. «Об утверждении нормативов оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей».
- 3) Усилить скорость интернет-связи.
- 4) Пополнить библиотечный фонд учебниками и учебными пособиями на государственном языке по специальным дисциплинам.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что оценка образовательных программ проводится на основании успеваемости и качества знаний обучающихся, данных мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей, а также достижений обучающихся. Внутренний мониторинг деятельности колледжа и его подразделений осуществляются в соответствии с внутренними нормативными документами и носят плановый характер. Представленные материалы в достаточной мере отражают критерии данного стандарта. Эффективность ОП подтверждается результатами промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования студентов, работодателей, отзывами работодателей, студентов специальности «Сестринского дела»: удовлетворенность учебным процессом составляет 100%; работодатели отмечают высокий уровень сформированных компетенций у студентов. Результаты анализа анкет доводятся до всего педагогического коллектива, руководства колледжа для принятия управленческих решений и выполнения корректирующих действий. Соответствующая информация и дополнительные корректирующие действия доводятся до студентов заведующим отделением и кураторами групп.

С целью мониторинга формирования профессиональных компетенций у обучающихся в выпускных группах проводятся срезы знаний и навыков (по предметам, выносимых на независимую оценку – по станциям и тестирование

7.2 Обратная связь преподавателя и обучающегося

С целью проведения оценки принимаемых решений и осуществления непрерывного повышения качества образовательных услуг в колледже действует система потребительского мониторинга. Ежегодно в рамках образовательной программы проводятся опросы:

– Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательной программы составило – 4,4 балла;

– Удовлетворенность выпускников качеством реализации образовательной программы составило – 4,2 балла;

– Удовлетворенность персонала – 98,3%;

– Удовлетворенность работодателей – 96,4%;

– Удовлетворенность родителей – 95,6%;

Отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов на достаточно хорошем уровне.

Учебные достижения обучающихся и выпускников

Колледж проводит мониторинг академической успеваемости студентов в зависимости от: семестра обучения; учебного года; дисциплины; продолжительности обучения; метода проверки и оценки знаний и др.

Учебные достижения студентов (промежуточная аттестация):

Учебный г	Количество студентов	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2018-2019	237	100%	82,4%.	4,6
2019-2020	203	100%	84%	4,7
2020-2021	182	100%	87%	4,8

За последние 5 лет наблюдается положительная динамика качества по итогам промежуточной аттестации. Качество увеличилось на 22%. Наблюдается положительная динамика качества учебных достижений обучающихся по итогам ПА.

7.3 Вовлечение заинтересованных сторон

Колледж вовлекает работодателей в оценку образовательной программы, привлекая их к её разработке, к участию в заседаниях коллегиальных советов, в ярмарке вакансий, рецензировании учебно-методического материала к ИА, в качестве независимых экспертов, совместителей, менторов во время клинической практики (Бай-Юн-Куй Т.Г.-заместитель главного врача «Городская поликлиника № 2» г.Экибастуз; Балтекенов К.А.-врач-хирург «Городская поликлиника №3 г.Экибастуз; Камасов Н.С.-врач-хирург КГП на ПХВ «Городская больница»; Мапышева Х.Б. -главная медсестра КГП на ПХВ «Городская поликлиника №2»; Усинова Т.Б.-заведующая гинекологическим отделением КГП на ПХВ «Городская поликлиника № г.Экибастуз) По результатам ИА независимые эксперты дают оценку, предложения и рекомендации заслушиваются на педагогическом совете, обсуждаются с последующим внесением изменений в ОП.

Колледжем проводится анкетирование работодателей по удовлетворенности качеством подготовки выпускников и анкетирование выпускников по удовлетворенности конечными результатами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью выполнено – 10.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Экспертная комиссия получила убедительные данные о том, что действующая организационная структура колледжа разработана в соответствии с миссией, целями и задачами ПВМК. Штатная структура управления колледжа определяет состав подразделений и перечень должностей колледжа. Подразделения колледжа представляют собой официальные группы работников, ответственных за выполнение определенного набора функций. Квалификация руководителей структурных подразделений соответствует задачам управления. База внутренних и внешних нормативно-правовых актов, регулирует все основные процессы. Руководство колледжа осуществляется по вертикальному и горизонтальному распределению

труда. Демонстрируется открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей оперативно реагируя и разрешая любые возникшие вопросы. Внутренний распорядок деятельности колледжа представлен полным перечнем учредительных, законодательных документов, нормативно-правовых актов и инструктивных стандартов определяющих деятельность учебного заведения и ТиПО в целом. В колледже созданы коллегиальные органы как Педагогический совет, Методический совет Административного совет; Студенческий совет.

Указанные руководящие органы руководствуются в своей деятельности внутренними положениями, разработанными согласно требованиям законодательства РК.

8.2 Академическое лидерство

В колледже имеются должностные инструкции и положения, где определены ответственность академического руководства в отношении разработки и управления основными видами деятельности.

Деятельность академического руководства относительно исполнения миссии и решения задач, поставленных перед колледжем, оценивается на основе мониторинга, анализа результатов деятельности, формирования отчетов, исполнения целей и задач стратегического плана, отчетов внутреннего контроля. Результаты анализа заслушиваются на заседаниях ПС, МС, заседаний ЦМК и являются основой для измерения и повышения эффективности деятельности колледжа в целом.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

В финансовую систему ЭМК входят бюджетные и внебюджетные средства. Для реализации государственного образовательного заказа Колледж получает средства на основе утвержденного бюджета. На сегодняшний день средняя заработная плата по колледжу составляет 158271 тенге, в том числе: средняя заработная плата администрации – 260931 тенге; преподавателей - 173448 тенге; учебно-вспомогательного персонала – 122049 тенге; техперсонала – 71175 тенге. За эти пять лет заработная плата преподавателей увеличится в два раза по сравнению к заработной плате 2019 года. Также с 2020 года ввели дополнительную оплату преподавателям, имеющим квалификационную категорию, педагог-исследователь – 40% от ДО; педагог-эксперт – 35% от ДО; педагог-модератор – 30%

За счет финансирования из бюджета ежегодно оплачивается льготный проезд студентам бюджетных групп в размере 2 МРП во время летних и зимних каникул. Базовая стипендия для хорошистов до декабря 2019 года составляла 16759 тенге, для отличников – 19273 тенге (+15%), для детей сирот и ОБПР – 21787 тенге (+30%). С января 2020 года по поручению президента Республики Казахстан стипендия повысилась на 25% и соответствует: базовая – 20949 тенге, повышенная для отличников на 15% - 24091 тенге и для детей сирот и ОБПР на 30% - 27234 тенге. Стипендия назначается согласно приказу на основании протокола педсовета с предоставлением в бухгалтерию для ежемесячного начисления и выплаты студентам в конце месяца.

8.4 Административный штат и менеджмент

Колледж имеет соответствующий административный и академический штат для обеспечения эффективного менеджмента и размещения ресурсов.

Структура управления включает в себя руководство колледжа (директор, заместители директора по УПР и УВР) и руководителей структурных подразделений колледжа: методист, заведующий отдела кадров, главный бухгалтер, 1 заведующих отделения, руководитель хозяйственной службой, заведующий библиотекой. Количество и состав административного и академического штата определены в штатном расписании. Квалификационные требования к сотрудникам и их функции определены должностными инструкциями.

8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения

Взаимоотношение со службами здравоохранения осуществляется путем участия в реализации образовательных программ в качестве членов педагогического совета, ментора/наставника клинической практики, преподавателя специальных дисциплин, председателями ГАК, членов комиссии по проведению оценки знаний и навыков студентов, членами рабочих групп по разработке образовательных программ, рецензентами учебно - методических материалов/рекомендации и участие в организации и проведения конференции, семинаров, круглых столов, лекции.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12 стандартов: полностью – 11, частично выполнен - 1.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) При планировании финансирования необходимо предусмотреть средства для мотивации преподавателей.
- 2) Внедрить систему менеджмента качества.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Колледж непрерывно повышает качество предоставляемых образовательных услуг. Цели стратегического плана развития колледжа актуализируются с учетом изменений потребностей здравоохранения, новой нормативно-правовой документации, преобразований в обществе. Планирование проводится по результатам анализа существующих потребностей колледжа, с учетом текущей деятельности, в соответствии с предшествующим опытом и перспективами на будущее. В колледже регулярно проводится анализ деятельности ППС, с целью устранения недостатков, а также при разработке стратегии, политики в области качества и пересмотра организационной структуры и функций. Постоянно выделяются ресурсы на основе проводимых анализов на непрерывное улучшение. Преподавательский состав колледжа на основании результатов постоянного мониторинга и анализа образовательного процесса, выявления сильных, слабых сторон, оценки угроз и определения возможностей улучшения иницируют процедуры для регулярного обзора и пересмотра структуры и функций на перспективный год. В случае выявления недостатков, структурными подразделениями разрабатывается план корректирующих действий, а при необходимости предупреждающие действия.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью выполнен – 4.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

6. Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности «Сестринское дело» квалификации «Медицинская сестра общей практики» колледжа:

1. Улучшить научно-исследовательскую деятельность студентов, которая позволяет совершенствовать и модернизировать образовательный процесс (стандарт 2).
2. Шире привлекать представителей практического здравоохранения к рецензированию и актуализации рабочих программ по клиническим дисциплинам (стандарт 2).
3. Для определения теоретического уровня знаний обучающихся выпускных курсов актуализировать тестовые материалы по специальным предметам и рецензировать их внешними экспертами, работодателями (стандарт 3).
4. Продолжить работу по доукомплектованию кадров с учеными степенями (магистры, кандидаты наук, доктора PhD) (стандарт 5).
5. При планировании финансирования предусмотреть средства для мотивации преподавателей (стандарты 5,8).
6. В качестве менторов-наставников привлекать медицинских сестер из медицинских организаций, имеющих сертификат ментора (стандарт 5).
7. Усилить скорость интернет-связи (стандарт 6).
8. Актуализировать план работы отделения с учетом стратегического плана развития колледжа (стандарт 6).
9. Дооснастить симуляционный кабинет в соответствии с приказом МЗ РК №423 от 23.07.2015г. «Об утверждении нормативов оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» (стандарт 6).
10. Пополнить библиотечный фонд учебниками и учебными пособиями на государственном языке по специальным дисциплинам (стандарт 6).
11. Внедрить систему менеджмента качества (стандарт 8).

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки образовательной программы по специальности **09130100 «Сестринское дело»**, квалификации: **4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»** ГКП на ПХВ «Экибастузский медицинский колледж» Управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ТиПО члены ВЭК пришли к единому мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванную образовательную программу на период **5 лет**.

Председатель ВЭК	Байгульжина Жазира Забировна	
Зарубежный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна	
Национальный академический эксперт	Естемесова Карлыгаш Амангельдиевна	
Национальный академический эксперт	Зейнолдина Багдагуль Кажыкеновна	
Национальный академический эксперт	Каримбаева Куляш Дунгенбековна	
Эксперт – представитель работодателей	Оханов Максат Айнабекович	
Эксперт – представитель студентов	Сизиков Михаил Андреевич	
Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы колледжа
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9	9		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	19	17	2	
3.	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	5	4	1	
4.	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	13	12	1	
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	4	3	1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	13	9	4	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10	10		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	12	11	1	
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4		
	Итого:	89	79	10	
			89		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело», квалификации «Медицинская сестра общей практики»

№	Наименования документов	Количество
1	Стратегический план колледжа	1
1.	Организационная структура	1
2.	Протоколы педагогического совета	4
3.	Договора с базами практики	3
4.	Рабочие программы по дисциплинам	8
5.	Личное дело выпускников	5
6.	Путеводитель	1
7.	Расписание	6
8.	Контрольно-измерительные материалы по специальностям по промежуточной и итоговой аттестации	4
9.	Ведомости итоговой аттестации	2
10.	Сводная ведомость за 2020 и 2021 год	2
11.	Индивидуальный план работы	4
12.	Учебно-методические комплексы дисциплин («Основы сестринского дела», «СД в педиатрии»)	2
13.	Личные дела преподавателей	4
14.	Журнал учета теоретического и производственного обучения	4
15.	Зачетные книжки студентов	50
16.	Табель преподавателя	3
17.	Протоколы стипендиальной комиссии	1
18.	План педагогического совета	1
19.	Тәрбие жұмысы бойынша жоспар	1
20.	Положение об апелляционной комиссии	1
21.	Планы работы ЦМК	4
22.	Должностные инструкции сотрудников отделения	2
23.	Рабочие учебные планы	2
24.	Положение о проведении текущего, промежуточной и итоговой аттестации	1
25.	Положение о внутриколледжном контроле	1
26.	Техническое оснащение кабинета, лаборатории	5
27.	Протокол заседания цикловой методической комиссии по специальности «Сестринское дело»	4
28.	План внутриколледжного контроля	1
29.	Индивидуальный план работы преподавателей	2
30.	Сводная ведомость за 2020 и 2021 годы	2
31.	Ведомости итоговой аттестации	1
32.	Контрольно-измерительные материалы по специальностям по промежуточной и итоговой аттестации	2
33.	Расписание	6
34.	Рабочие учебные программы по учебно-производственной практике	2
35.	Экзаменационные ведомости итоговой аттестации	2
36.	Сертификаты повышения квалификации ППС	15
37.	Сертификаты, Дипломы, Публикации студентов.	9

